

## Accompagner un enfant en situation de handicap dans des activités sociales et de loisirs

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Assistante maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

### Prérequis

- Etre assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Etre sous contrat avec un employeur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

### Accessibilité

-L'accessibilité aux personnes à mobilité réduite est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap

-La formation est accessible sur inscription avec un bulletin IPERIA (AM ou SPE) une fois contact pris avec notre organisme ou votre RAM

-Un tableau récapitulatif des sessions déjà programmées sur le Grand est disponible sur demande (ou sur notre page Facebook)

### Objectifs pédagogiques

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap. Il sera également capable de favoriser les liens avec les autres enfants.

### Contenu de la formation

- SAVOIRS
  - Les jeux et les jouets adaptés et adaptables.
  - L'impact du handicap sur la vie sociale.
  - Les notions d'inclusion et de participation sociale.
  - L'inclusion par le jeu.
- SAVOIR-FAIRE
  - Analyser les facteurs personnels et environnementaux favorisant ou freinant l'inclusion de l'enfant.
  - Adapter l'environnement de l'enfant et organiser les espaces de jeu en fonction de ses particularités.
  - Proposer des jeux, des jouets ou des activités correspondant aux centres d'intérêt de l'enfant et favorisant le développement de ses habiletés.
  - Adapter un jeu, un jouet ou une activité "grand public" aux besoins de l'enfant.
  - Utiliser les moyens de communication et les mots appropriés pendant les temps de loisirs, dans le respect de la relation d'aide.
  - Soutenir et guider l'enfant dans les jeux ou les activités pour favoriser sa participation.
  - Rechercher des lieux proposant des activités adaptées à proximité du domicile de l'enfant ou du domicile de l'assistant maternel.
  - Sensibiliser les autres enfants au handicap et aux particularités.
  - Faciliter ou favoriser les interactions entre les enfants.
- SAVOIR-ETRE
  - Être disponible
  - Être inventif
  - Être bienveillant
  - Être encourageant
  - Être valorisant

# Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: [contact@institutdeformationpratique.fr](mailto:contact@institutdeformationpratique.fr)

Tel: 03.83.54.63.67



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

### Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

### Indicateurs de résultats

Pas de session en 2022

### Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants (sur bulletin d'inscription IPERIA)