

SESSION DE FORMATION

En présence, à distance et en autonomie - Durée de la formation : 5 jours

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
#1 - Faire connaissance	Présentations et généralités (programme de la formation, principes généraux de la phytosociologie)	½ j (à distance, 07/05 13h30-17h30)	Tour de table, échanges et théorie	Diaporama	Questionnement et échanges
#2 - Savoir réaliser un relevé phytosociologique	Pratique du relevé phytosociologique : quelle surface ? quelle homogénéité ? quels coefficients ?...	1 j (en présentiel, terrain, 28/05)	Présentation orale, pratique de terrain en petit groupes. Le Bibrou (Réserve Naturelle Régionale du Plateau des Landes, Pas-de-Calais)	Document papier (et version numérique) fourni, pratique en conditions réelles	Confrontation à la pratique, échanges oraux
#3 - Comprendre les principes de la détermination phytosociologique	<ul style="list-style-type: none"> • Comment analyser la composition floristique d'un relevé phytosociologique ? Quelles informations écologiques apporte-t-elle ? • Quand et comment trier un tableau phytosociologique ? • Comment déterminer la végétation aux différents niveaux synsystématiques ? • Mettre en forme un tableau phytosociologique pour son analyse ; • Trier un tableau phytosociologique ; identifier les biais méthodologiques à la lecture d'un relevé phytosociologique ; • Déterminer une classe phytosociologique ; • Analyser la composition en groupes sociologiques d'un relevé phytosociologique 	1j (En présentiel, en salle 29/05)	Exposé théorique, questions/réponses, Exercices en autonomie, avec autocorrection et échanges.	Diaporama et exercice et correction.	<p>- Questionnement et échanges</p> <p>- Réussite aux exercices</p>

SESSION DE FORMATION

En présence, à distance et en autonomie - Durée de la formation : 5 jours

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
#4 - Pratique de la détermination phytosociologique	Déterminer la végétation sur le terrain ; utiliser le guide de détermination ; mener un inventaire phytosociologique.	1j (En présentiel, terrain 30/05)	Présentation orale, pratique de terrain en petit groupes. Forêt domaniale de Desvres (Pas-de-Calais).	Guide de détermination de la Végétation du nord de la France (publié aux éditions Biotope).	Confrontation à la pratique, échanges oraux.
#5 - Approfondissement de la détermination phytosociologique	Analyser des relevés phytosociologiques à l'aide du guide de détermination, de la classe à l'association ; se familiariser avec les différentes classes du nord de la France ; déduire des informations écologiques à partir de la composition floristique d'un relevé.	1 j (en autonomie, entre juin et septembre)	Exercices en autonomie, avec autocorrection et échanges par courriel avec le correcteur	Exercices et correction transmis en version électronique	Réussite aux exercices
#6 – Perspectives en détermination phytosociologique	Retour sur les enseignements ; échanges sur les principales difficultés rencontrées ; rappel des documents fournis ; présentation des autres ressources en phytosociologie.	½ j (à distance, 17/09 13h30-17h30)	Échanges avec les stagiaires, retour sur les points non compris. Exposé. Questions/réponses	Diaporama	Tour de table, échanges