

Concevoir et animer des formations participatives

<p>Intervenant Le formateur est un professionnel qualifié qui possède une réelle expérience en entreprise</p> <p>Durée 2 Jours soit 14 heures</p> <p>Participants Session de 4 personnes minimum et de 12 maximum</p> <p>Lieu Annecy</p> <p>Moyens Ordinateur/PC, Vidéoprojecteur, Paperboard, Supports pédagogiques</p> <p>Coût intra : voir proposition</p> <p>Sanction de la formation : attestation de formation</p> <p>Modalités d'accès : Contactez-nous au 01 45 90 14 80 ou contact@altiusconseil.fr</p> <p>Délai d'accès : Nos formations sont réalisées sur mesure. Nous programmerons les dates en fonction de vos contraintes et de nos disponibilités</p>	<p>Objectifs de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendre les formations plus interactives 	<p>Public concerné</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formateurs du CAUE 74
	<p>Méthodes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation - Travaux pratiques, exercices applicatifs et QCM - Echange collectif - Partage d'expérience - Mises en situation 	<p>Objectifs pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les fondamentaux de l'apprentissage - Gérer les moments clés d'animation - Identifier de nouveaux outils et jeux - Concevoir un déroulé pédagogique participatif en présentiel et en distanciel - Éveiller et maintenir l'intérêt des participants en intégrant le digital
<p>Prérequis : Avoir conçu et animé des formations</p>		
<p>Programme</p>		
<p>Jour 1</p> <p>Accueil des participants « La formation et son environnement subissent une forte évolution ». Durée : 30 minutes</p> <p>Thèmes 1 : Les rôles du formateur Durée : 30 minutes Objectif et programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarifier les 3 fonctions principales du formateur <ul style="list-style-type: none"> - Les enjeux et postures associés <p>Thèmes 2 : Rappel sur le mieux apprendre et l'apport des neurosciences Durée : 1h30 Objectif et programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments essentiels pour capter l'attention et favoriser l'apprentissage en fonction des objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Les différentes méthodes pédagogiques et leurs caractéristiques - La courbe de l'attention - Les principes fondamentaux du mieux apprendre <p>Thèmes 3 : Les moments clés Durée : 2 heures Objectif et programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments à recueillir et à transmettre avant la formation <ul style="list-style-type: none"> - La connexion en amont • Identifier les enjeux et avantages de l'accueil d'une formation et savoir créer une alliance de qualité 		

Accessibilité aux personnes handicapées :

Contactez-nous en cas de besoins spécifiques, nous mettrons tout en œuvre pour adapter notre formation

Modalités d'évaluation : Les acquis des stagiaires sont évalués par une mise en situation

- Les détails pratiques importants
- Savoir se présenter
- L'activité pour faire connaissance
- Identifier les techniques et outils pour lancer et conclure une séquence

Thèmes 4 : les outils de la pédagogie active

Durée : 2h30

Objectif et programme :

- Identifier les différentes méthodes et techniques pédagogiques
 - L'intérêt et les contraintes des méthodes actives
 - Les outils proposés par la pédagogie actives
 - Les outils technologiques
 - Mise en commun des bonnes pratiques et outils existants
 - Création d'une boîte à outils commune en cohérence avec le contexte : durée des formations, taille des groupes

Intersession :

Choisir une session de formation à animer grâce à la pédagogie active

Jour 2

Thème 1 : Formation Action - Construire une séquence en intégrant de nouvelles pratiques pédagogiques participatives

Sur la base de la session choisie par les participants, travail collectif et individuel de construction de séquences pédagogiques participatives.

Durée : 5h00

Objectifs et programme :

- Associer des techniques variées à chaque étape de la conception
- Etablir le timing
- Choisir les outils
- Définir les modalités d'évaluation

Modalité : mises en situations

Thèmes 2 : les outils de la pédagogie active en distanciel

Durée : 1h30

Objectif et programme :

- Identifier les freins et leviers de la participation en visio
- Identifier des méthodes pour permettre à chacun-e de trouver sa place lors d'un temps collectif en distancie

Evaluation

Engagements de mise en œuvre et plan d'action