

# Definindo Diretrizes Simples de Recreio

- **5 - 12 ANOS TODOS OS ALUNOS**

## Tópicos:

- **SEGURANÇA**
- **BULLYING**
- **RESOLUÇÃO DE CONFLITOS**



O recreio deve ser um momento de alegria e descoberta.

Por meio das brincadeiras, a criança se expande e cresce física, emocional e socialmente. Mas, como em qualquer brincar, regras e diretrizes claras são essenciais para ajudar as crianças a brincar bem e de forma justa.

Use esta lista para garantir que suas regras de recreio e consequências sejam tão eficazes quanto possível:

### **As regras do recreio devem ser:**

- Curtas: 5 regras ou menos.
- Compreendidas e aceitas: Funcionários e alunos concordam em seguir as mesmas diretrizes.
- Positivas: Diga aos alunos o que eles podem fazer, como “Use toques leves como de uma borboleta” em vez de dizer “Não empurre”.
- Visuais: Pendure um pôster claro no playground - as imagens são importantes, especialmente para os alunos mais jovens.

### **As consequências devem:**

- Ser projetadas para ensinar: Punições e tarefas de castigo não relacionadas não mudam o comportamento e apenas levam à frustração. Vincule a consequência ao comportamento para que os alunos possam conectar suas ações a um resultado.
- Partir de uma conversa calma e bilateral: Permita que as crianças se expressem - pode haver mais coisas envolvidas - mas não confunda desculpas com explicações. Depois de ter consequência, deixe para lá. Se você se agarrar à situação, a criança também fará isso.
- Ser responsivas e oportunas: Os membros da equipe de recreio devem discutir o comportamento com os alunos imediatamente e incentivá-los a pensar sobre como corrigi-lo.
- Ser progressões: As consequências devem ser apropriadas para a situação e só progredir de menos para mais grave se os comportamentos forem repetidos. Por exemplo, na primeira vez que um aluno corre para ser o primeiro da fila, simplesmente pedimos que ele ou ela retorne ao começo e caminhe (efetivamente, perdendo seu lugar na fila para outros que já estavam andando).

### **Evitar:**

- Avisos como "Você não vai poder brincar disso novamente". Certifique-se de que os avisos se conectem a uma escolha melhor.
- Enviar um aluno para a diretoria sem primeiro tentar resolver o problema.
- Ligar para um pai sem um plano positivo em vigor.
- Falar sobre uma criança de forma negativa.

### **O que você pode experimentar esta semana:**

- Defina 3-5 regras de recreio usando linguagem positiva.
- Reveja como sua equipe de recesso trata os problemas e defina novas diretrizes para corrigir comportamentos, se necessário.
- Coloque um pôster com as regras onde todos possam ver durante o recreio.