

Sylvie LECOINTE
Puéricultrice réflexothérapeute
Formatrice et Analyste Des Pratiques Professionnelles
Référente Santé Accueil inclusif

slecointe0107@gmail.com
www.eshell.fr

DE infirmière et puéricultrice
DU TED et autisme
DIU Ethique appliquée à la santé
Certification d'Analyste Des Pratiques
Certification réflexothérapie EIR

06 87 07 72 15

7 rue des templiers
44190 Clisson

N° ADELI : 856370069Bis

N° siret : 821 183 803 00013
N° déclaration d'activité : 52 44 07842 44
« TVA non applicable-article 293B du CGI »

TOUCHER RELATIONNEL EN REFLEXOTHERAPIE

Objectifs de la formation :

- > Comprendre l'importance et l'intérêt du toucher dans la construction de la personne
- > Acquérir des connaissances et des techniques de toucher en réflexothérapie permettant d'ajuster son soin aux besoins de l'enfant
- > Lui apporter du bien-être
- > Définir la notion de bien-être, dans sa subjectivité, et la relier à la notion de bien-être
- > Expérimenter du bien-être, se recentrer et être à l'écoute de son corps, de ses sensations en tant que professionnel
- > Comprendre la notion d'enveloppe physique et d'enveloppe psychique dans le développement de la personne pour le respect de soi puis le respect d'autrui
- > Réactiver sa propre sécurité de base
- > Créer de la cohésion avec soi-même puis avec autrui pour favoriser la relation
- > Mieux conseiller et accompagner les parents dans la relation avec leur enfant par le toucher

Public concerné : professionnels de l'enfance

Nombre de stagiaires : 10 maximum

Durée de la formation : 7 heures

Lieu : sur site

Organisation matérielle à prévoir : tapis de sol, housses de couette 1 personne par stagiaire, salle de réunion (sans passage), tableau blanc

Programme :

- le Moi-peau et la construction de l'enfant, concept de D Anzieu (psychologue et psychanalyste français) :
 - les grandes fonctions de la peau
 - le concept d'enveloppe dans la construction identitaire de l'enfant
 - le holding et le handling de Winnicott

- les postures et le dialogue tonique :
 - l'ajustement tonico-postural
 - la question de l'appui dos

- le toucher relationnel et la base de sécurité : expérimenter le bien-être ou bien-naître • bien-être et réflexothérapie
 - toucher et être touché
 - bien naître dans sa peau
 - porter et se laisser porter

Déroulement :

- Des définitions (brainstorming) : notions de peau, de toucher, de Moi-peau et de toucher relationnel, de bien-être et bien-naître
- Atelier pratique pour se recentrer, être à l'écoute du corps et de ses sensations
Cohérence cardiaque et visualisation de l'espace de sécurité interne
Toucher surface, toucher structure, toucher en réflexothérapie
- « Etre bien dans sa peau » : accueillir et reconnaître ses émotions Construction de l'individu autour du Moi-peau
- Accompagner l'individualité dans ses ressources propres, notions de Handling et de Holding
- Activer sa base de sécurité, gérer ses émotions
- Se mettre en relation avec les autres Porter et se laisser porter dans un mouvement commun

L'objectif est de favoriser la conscience de soi et des autres avec la proximité physique et par le toucher, sans atteinte à l'intégrité du corps, donc sur une base de sécurité interne activée et un maximum de sécurisation.

Cette conscience de soi et en relation permet de mieux comprendre l'importance du toucher dans la relation à l'enfant et dans son développement.

Méthodes pédagogiques :

- > Apports théoriques : Moi-peau, Holding et Handling
- > Brainstorming > Partage de connaissances et d'expériences
- > Exercices pratiques L'évaluation et la validation de cette formation se font sur la base d'une participation active et volontaire du stagiaire

L'évaluation et la validation de cette formation se font sur la base d'une participation active et volontaire du stagiaire.