



COMPRENDRE LE TROUBLE DU DEFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITE CHEZ L'ENFANT (TDA/H)

Le TDA/H, ces quatre lettres que l'on côtoie de plus en plus. Mais qu'est-ce que le TDA/H ? Le trouble du déficit de l'attention et l'hyperactivité sont deux notions qui demandent à être mieux connues. Vivre au quotidien avec l'enfant TDA/H peut parfois être source de questionnements. Accompagner cet enfant au mieux dans son développement est indispensable afin qu'il puisse grandir épanoui et serein. Cette formation permet de comprendre le TDA/H, d'en mesurer l'impact sur le quotidien de ceux qui en sont atteints et de leur proposer un accompagnement adapté.

Public cible

Professionnel·le·s travaillant avec de jeunes enfants de la naissance à 12 ans

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs :

- Définir ce qu'est le TDA/H et l'hyperactivité et en reconnaître les symptômes et manifestations
- Cerner ses répercussions sur le développement et au quotidien pour l'enfant, l'adolescent.
- Identifier les leviers d'accompagnement facilitateurs
- Répondre aux parents et autres professionnel·le·s en questionnements

epe57.fr

1 rue du Coëtlosquet – 57000 Metz
Tél. **03 87 69 04 87** – Email : info@epe57.fr

Association loi 1908 - Membre de la Fnepe, association reconnue d'utilité publique - Siret : 78 000 532 800 015 - Code NAF : 8899B
Organisme de Formation certifié Qualiopi - Numéro de Déclaration d'Activité (NDA) : 41 57 00075 57

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- Connaître le TDA/H : les symptômes, l'aspect neurologique, l'étiologie, les tests
- L'état actuel sur la connaissance du trouble
- Qu'est-ce que le trouble du déficit de l'attention ?
- Comment définir ce trouble chez le jeune enfant et chez le pré-adolescent ?
- L'attention et la concentration : comment les définir ?
- Les fonctions exécutives dans le développement de l'enfant
- Quels sont les différents types de troubles de l'apprentissage ?

2^{ème} journée

- L'hyperactivité : quelle en est la cause, les symptômes, les tests
- Impulsivité / hyperactivité : est-ce la même chose ?
- Vivre avec un enfant TDA/H au quotidien
- Comment expliquer son trouble à l'enfant ?
- Le rôle indispensable de l'adulte, en famille
- Comment gérer ce trouble dans le milieu institutionnel (petite enfance, école...)
- TDAH et comorbidités psychiatriques

3^{ème} journée

- Les aides diverses pour accompagner les personnes TDA/H (médicamenteuse et autres)
- Approche du TDA/H à l'adolescence et à l'âge adulte : quelles en sont les conséquences, comment les accompagner.
- Cas pratiques et mises en avant des situations rencontrées au quotidien

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Extraits vidéo
- Mise en commun et analyse de situations rencontrées par les participant·e·s dans leur pratique professionnelle
- Etudes de situations

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.
- Un quizz d'évaluation des acquis est remis à chaque participant·e au terme de la formation.

Durée de la formation :

3 jours - 21 Heures

Dates :

14 et 15 novembre et 9 décembre 2024

Tarif :

790 € NET / stagiaire

Formatrice :

Aurore BERNHARDT, Educatrice de jeunes enfants, formatrice dans le domaine de la petite enfance, de l'adolescent et du handicap.