

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Etre assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Etre sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

Accessibilité

L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations afin de favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - Les émotions : rôle, fonctions et manifestations.
 - L'impact des manifestations émotionnelles de l'enfant sur le professionnel.
 - L'immaturation cérébrale et les impacts des émotions sur le cerveau.
 - Les principaux mouvements et outils pédagogiques autour des émotions de l'enfant tels que la communication bienveillante.
 - La place de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle.
 - Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre.
- SAVOIR-FAIRE
 - Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement.
 - Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien.
 - Distinguer les émotions de l'enfant de ses propres émotions.
 - Poser un cadre contenant et formuler des limites avec des messages clairs, positifs adaptés à l'enfant.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.
 - Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques.
 - Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées.
 - Expérimenter différentes techniques de relaxation d'apaisement émotionnel.
 - Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante.
- SAVOIR-ÊTRE
 - Faire preuve d'empathie.
 - Être encourageant et valorisant.
 - Être dans une juste proximité.
 - Être contenant.
 - Être à l'écoute de l'enfant et de sa famille.
 - Être observateur.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2023 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 8.6%

Taux de recommandation du module : 85%

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)