

Taller #1

Uniendo Aprendizajes y construyendo Saberes.
Reflexiones sobre lo aprendido

1. ¿Cuál ha sido tu mayor logro frente a tu que hacer pedagógico?

Trabajo en una comunidad Indígena, los wayuu son una etnia poco afectiva, no aceptan a cualquier persona, un logro fue cautivar sus corazones y que pudieran entender mis clases a pesar de que no hablamos el mismo idioma. y pese a que ellos tienen dificultad para el aprendizaje.

2. ¿Recuerdas cuánto deseabas este objetivo?

Era mi gran reto. Cuando llegue por primera vez a la zona rural de los indígenas; se convirtió en mi gran objetivo enseñarles la tecnología y como ellos podían transformar su entorno a través de los aparatos tecnológicos.

3. ¿ Recuerdas que hiciste para lograrlo?

lo primero que hice fue romper el hielo con dinámicas busque estrategias para que ellos se sintieron en confianza y abrieron su corazón, y despues traté de que cada enseñanza sea practica y lúdica para que se les facilite el aprendizaje.

4. ¿ Ahora piensa en algo que hoy profesionalmente desees mas que nada?

Mas que nada deseo realizar dos maestrías una en docencia y la otra en gestión de proyectos.

5. ¿ Que vas a aprender, como vas a desarrollarlo y como puedes lograrlo?

→ Voy a aprender todo los procesos y estrategias necesarias para desarrollar el potencial de mis estudiantes.

→ Voy a desarrollarlo, estudiando, capacitandome y poniendolo en practica, ejerciendo tales estrategias pedagogicas.

→ lo puedo lograr primero gestionando un prestamo o un fondo para estudiar, y luego siendo disciplinada.

6. ¿Cuáles hipótesis les has escuchado decir a los niños frente a determinada situación?

- * En la comunidad donde trabajo la problemática es la sequía casi no llueve y ellos se abastecen de agua del jacuey, mis estudiantes plantearon la posibilidad de que si construyen un filtro artesanal pueden consumir agua potable y pueden conservar mejor el agua.
- * También plantearon que podrían utilizar el agua de mejor manera, podrían utilizar el agua con la que se bañan para sembrar plantas y regarlas.

7. ¿Cuál es la que más llamó tu atención?

Me llamó más la atención la de establecer un filtro artesanal para conservar el agua y aprovechar mejor este recurso.

8. ¿Te has (preguntado) puesto a pensar como es que los niños construyen sus aprendizajes?

Inicialmente se les despierta la curiosidad acerca de algo que les llama la atención, es así como ellos a través de su imaginación buscan la manera de comprender eso que tanto impacto les causó,

Sino encuentran acomodo a su razonamiento comienzan a establecer interrogantes acerca de la situación que tanta curiosidad les causó.

9) ¿Cuál ha sido la pregunta más curiosa que te han realizado un niño?

* ¿Cuántos cielos hay?

10) ¿Cuál fue la respuesta que le diste?

¿Cuántos crees tú que hay? Si yo te digo que hay 3 que piensas que hay en esos cielos?

11) ¿A qué juegan los niños que acompañas?

Según en entorno donde me encuentro enseñando los niños no pueden jugar, puesto que entre la cultura wayuu hay unas leyes muy estrictas que mencionan si el niño se hace algún daño se debe pagar el dolor y la sangre del herido, lo que ha ocasionado que en el colegio no se permita que los niños tengan un espacio de esparcimiento.

12) ¿Sabes a qué se dedican las familias de los niños?

* Cría de chivos

* Tejer mochilas

* Resolver problemas y conflictos de tierra

* Recolectar agua del jawey

*

13) ¿Tus familias saben cuál es el interés de sus hijos?

Ellos por lo general no se involucran en los intereses y gustos de sus hijos, esa no es su motivación, para ellos sus hijos son una herramienta de trabajo para la cría de chivos y a las niñas las crían para ser mamás y atender a un hombre cuando sea una adolescente.

14) ¿Cómo puedes involucrar a las familias en la construcción del conocimiento de los niños, o puntualmente en el proceso que estás desarrollando con ellos en este momento?

* La forma de involucrarlos es crear programas o actividades que necesariamente u obligatoriamente se desarrollen con la intervención de los padres, por ejemplo un programa de emprendimiento de los hijos que necesiten el apoyo de los padres, una actividad lúdico-teórica que conlleve a que el padre acompañe a su hijo etc.

15) ¿Cuáles son las particularidades de la comunidad donde estás ubicado tu centro educativo?

- * Las viviendas están muy retiradas del centro educativo
- * Los niños son demasiado pobres, no se alimentan bien
- * El transporte que recoge a los niños no se encuentra en buenas condiciones.
- * Las autoridades wayuu no les dan el trato a los niños que se merecen
- * Hay desmotivación para estudiar * las condiciones físicas son malas.

16. Lograste identificar articuladores culturales ¿Cuales?

- La familia: Son los encargados de compartir con los niños wayuu sus creencias, mitos, saberes, legado, sus orígenes ancestrales y transmitir de generación a generación lo concerniente a la cultura.
- Los vecinos: son los que de alguna u otra manera apoyan el proceso de las familias acompañando los en sus tradiciones.
- Las entidades gubernamentales que los apoyan en los procesos integrales: La Cruz roja, Yamama, la comitaria, coldeportes la secretaria de salud.

7) ¿Como Centro estamos reconociendonos' como parte de una comunidad?

Claro que, nuestra institución se caracteriza por su compromiso y entrega a la comunidad Wayuu nuestra razón de ser es por el mejoramiento y fortalecimiento de la cultura y el progreso de la comunidad.