

Chequeo del Recreo

¿Hasta qué punto el espacio de juego en tu colegio marca claramente los límites para los juegos (con conos, tiza, pintura u otros indicadores)?

- No se ha identificado en absoluto
- Algo identificado
- Mayormente identificado
- Completamente identificado

En promedio, ¿con qué frecuencia se interrumpen los juegos durante el recreo debido a una confusión sobre las reglas?

- Con frecuencia
- A veces
- Rara vez
- Nunca

En una semana promedio, ¿con qué frecuencia hay conflictos durante el recreo que resultan en...

	A diario	3-4 días a la semana	1-2 días a la semana	Rara vez
Varios alumnos siendo enviados a la oficina del director				
Discusiones verbales intensas				
Altercados físicos				

¿Cómo describirías mejor la comunicación (verbal o no verbal) entre los alumnos durante el recreo?

- Casi ninguna comunicación es positiva o alentadora
- Algo de comunicación es positiva o alentadora
- La mayor parte de la comunicación es positiva o alentadora
- Casi toda la comunicación es positiva o alentadora

¿Cómo describirías mejor la comunicación (verbal o no verbal) que los adultos utilizan con los alumnos durante el recreo?

- Casi ninguna comunicación es positiva o alentadora
- Algo de comunicación es positiva o alentadora
- La mayor parte de la comunicación es positiva o alentadora
- Casi toda la comunicación es positiva o alentadora

Teniendo en cuenta la población estudiantil de tu escuela, ¿en qué medida son inclusivos los juegos que se practican en el recreo?

Los juegos inclusivos son aquellos que no están divididos por género, habilidad y/o raza. Por ejemplo, tanto los niños como las niñas juegan al baloncesto, o tanto los niños como las niñas saltan a la cuerda. Los deportes reflejan la diversidad escolar.

- Casi ningún juego es inclusivo
- Algunos juegos son inclusivos
- Muchos de los juegos son inclusivos
- Casi todos los juegos son inclusivos

Durante un recreo típico, ¿cuántos alumnos participan en juegos o actividades?

- Casi ningún alumno (10% o menos)
- Menos de la mitad de los alumnos
- Más de la mitad de los alumnos
- Casi todos los alumnos (90% o más)

Durante un recreo típico, ¿cuántos adultos participan en juegos o actividades recreativas con los alumnos?

- Ninguno
- Algunos
- La mayoría
- Todos

¿Qué grado de elección tienen los alumnos a la hora de elegir las actividades durante el recreo?

- Los alumnos no tienen libertad de elección
- Los alumnos tienen una libertad de elección limitada
- Los alumnos tienen cierta libertad de elección
- Los alumnos tienen plena libertad de elección de actividades

Durante el recreo, ¿cuántos alumnos demuestran conciencia social (por ejemplo, se llevan bien con los demás, escuchan otros puntos de vista)?

- Casi ningún alumno (10% o menos)
- Menos de la mitad de los alumnos
- Más de la mitad de los alumnos
- Casi todos los alumnos (90% o más)

Durante el recreo, ¿cuántos adultos fomentan un clima positivo en el recreo (por ejemplo, utilizan un lenguaje alentador, apoyan la resolución de conflictos)?

- Ninguno
- Algunos
- La mayoría
- Todos

¿Qué tan probable es que los alumnos resuelvan con éxito los conflictos por sí mismos durante el recreo sin la intervención de los adultos?

- Nada probable
- Muy improbable
- Algo probable
- Muy probable

Teniendo en cuenta la población estudiantil de tu escuela, ¿cuál es la probabilidad de que los estudiantes inicien juegos inclusivos?

Los juegos inclusivos son juegos que no están divididos por género, habilidad y/o raza. Por ejemplo, tanto los niños como las niñas juegan al baloncesto, o tanto los niños como las niñas saltan a la cuerda. Los deportes reflejan la diversidad escolar.

- Nada probable
- Muy improbable
- Algo probable
- Muy probable

¿Qué grado de intencionalidad tiene tu escuela a la hora de ofrecer oportunidades de liderazgo a los alumnos durante el recreo?

Por ejemplo, pidiéndoles a los estudiantes que dirijan o representen juegos, utilizando a los estudiantes para gestionar la distribución del equipo, haciendo que los estudiantes apoyen las transiciones hacia/desde el recreo.

- Nada intencionado
- Algo intencionado
- Muy intencionado