



Affea

Formation et accompagnement

Qualiopi
processus certifié

REPUBLIQUE FRANCAISE

Certification délivrée pour la catégorie: ACTIONS DE FORMATION

DÉLIVRÉE PAR



ICPF

CERTIFICATION
QUALITÉ



CERTIFICATION
DE PRODUITS
ET SERVICES

Accréditation
N°5-0510
Portée disponible
sur www.cofrac.fr

Académie Francophone de la
Formation, de l'enseignement et de
l'Accompagnement.
Tél. : 06.41.30.89.96
Site : www.affea.fr

78, avenue des Champs Elysées, 75008 Paris - SIRET: 84202948000022, APE: 8559A, NDA: 11756508375. President@affea.fr

Paris, le 11 mai 2023

Proposition de formation-action du collège Externat St Joseph de Cluny de Cayenne

Intitulé de la formation/action:

Donner du sens aux activités et améliorer les processus pour mieux vivre ensemble et optimiser le climat scolaire grâce à la théorie organisationnelle de Berne.

Objectifs pédagogiques

- I. Mobiliser la théorie organisationnelle de Berne pour redonner du sens aux actions au sein de l'organisation*
- II. Revisiter le fonctionnement des équipes en vue d'améliorer les processus relationnels et organisationnels*
- III. Identifier les leviers d'amélioration des facteurs du climat scolaire afin d'optimiser le vivre-ensemble*

Durée : 14h sur 2 jours

Dates : du 19 au 20 juin 2023

Nombre de participants : entre 20 et 35 participants

Unité pédagogique concernée : Collège

Modalités pédagogiques :

- Enquête préalable sur le climat scolaire
- Présentiel sur 2 jours

Intervenant principal : *Amos Ngoupayou, Chef d'établissement du secondaire et du supérieur pendant 25 ans, Formateur certifié d'enseignants, de cadres pédagogiques et de coachs, coach professionnel spécialisé en accompagnement d'équipes et de dirigeants, Doctorant en sciences de l'éducation.*

Compte tenu de la taille du groupe, il pourrait être assisté d'un deuxième intervenant ou d'un formateur stagiaire pour les travaux en atelier ou en forum ouvert.

Proposition de Contenu

- 1. *Relecture du projet éducatif et projet d'établissement***

Faire le lien entre les actions et les valeurs

2. ***Vivre ensemble et cohésion au sein de l'établissement d'après la théorie organisationnelle de Berne***

2.1. **Le groupe ou organisation :**

2.1.1. constitution et caractéristiques

- ✓ Définition
- ✓ frontières
- ✓ imagos et zones

2.1.2. Axes de fonctionnement d'un groupe

- ✓ Le sens
- ✓ Les structures et les activités
- ✓ les processus relationnels et organisationnels

2.2. **Diagramme du vivre ensemble (être-faire/individuel-collectif) :**

2.2.1. Faire ensemble: projets techniques collectifs (progrès/innovation portant sur les activités/structures et les processus organisationnels)

- ✓ Notions d'efficacité et d'efficience
- ✓ Notions d'objectif, d'ambition et d'exigence
- ✓ Pyramides "moyens/exigences" et "moyens/objectifs"

2.2.2. Être ensemble: projet existentiel (portant sur le sens et les processus relationnels)

2.2.3. Être individuel: vie et projection des individus au sein (mais aussi en dehors) du groupe

2.2.4. Faire individuel: réalisations des individus au sein (mais aussi en dehors) du groupe

3. ***1^{er} forum ouvert (Open Space Technology): analyse des problèmes les plus importants et recherche des solutions***

3.1. **Être ensemble (cohabiter selon certaines règles et habitudes)**

- ✓ Les valeurs de l'établissement et leur traduction dans notre vie quotidienne
- ✓ Les principales règles à respecter pour un mieux-vivre ensemble
- ✓ Les principes qui doivent gouverner nos relations interpersonnelles
- ✓ La gestion ou prévention des conflits par la médiation

3.2. **Faire ensemble (projets collectifs et individuels à harmoniser) - travailler ensemble vers des objectifs communs ou partagés**

- ✓ Les principales pratiques à harmoniser et les solutions d'harmonisation
- ✓ Les activités communes à rendre efficaces et les meilleures organisations pour les rendre efficaces
- ✓ travail en équipe disciplinaire
- ✓ travail en interdisciplinarité
- ✓ évaluations
- ✓ prise en charge et accompagnement des élèves

4. ***Le climat scolaire au sein d'un établissement scolaire***

4.1. **Définitions**

- ✓ Climat scolaire et bien être
- ✓ Climat scolaire et prévention des violences en milieu scolaire
- ✓ Climat scolaire et réussite des élèves

4.2. **Présentation des conclusions de l'enquête sur le climat scolaire dans l'enseignement catholique rendue le 14/09/2021**

- 4.2.1. **Vidéo de présentation par Benjamin Coignard:**
<https://www.youtube.com/watch?v=jhfbMAIsYog&t=22s>
 - 4.2.2. Echantillonnage : ***l'enquête a porté sur 9 collèges et 13 écoles***
 - 4.2.3. ***Ce qu'on peut retenir des conclusions de cette enquête nationale***
 - 4.2.4. ***Résultats de l'enquête sur le climat scolaire de l'établissement réalisé un mois avant la formation***
 - ✓ Les facteurs qui nécessitent une attention particulière
 - ✓ Les points de similitude
 - ✓ Les différences
5. ***2ème forum ouvert: Identification des problèmes qui détériorent le climat scolaire de l'établissement et recherche de solutions***
 - 5.1. La stratégie d'équipe : sa stabilité ; sa cohésion ; l'adhésion au projet par une majorité
 - 5.2. La justice scolaire : Les sanctions et punitions et récompenses ; les notes et les évaluations, etc.
 - 5.3. La pédagogie et la coopération mises en place : Pédagogies particulières ; collaboration entre les membres de l'équipe ; etc.
 - 5.4. La prise en charge de la violence et du harcèlement : par la direction ; par les enseignants et éducateurs ; etc.
 - 5.5. La coéducation et la relation aux familles : la coopération avec les familles ; la communication mise en place, etc.
 - 5.6. Les pratiques partenariales (avec l'extérieur de l'établissement) : les projets tournés vers l'extérieur ; les partenariats avec l'environnement; la stratégie réseau
 - 5.7. La qualité de vie à l'école : architecture des locaux ; l'aménagement et la décoration des locaux et des espaces ; la gestion des flux d'élèves ; Etc.
 6. ***Accompagnement à la mise en œuvre des solutions retenues à la suite des forums ouverts***

Explications sur la méthode « Formation/action »

- 1- **La Formation** : Elle consistera en la transmission des outils conceptuels qui faciliteront des phénomènes humains et qui permettront aux personnes de prendre de la hauteur par rapport au vécu de l'organisation (les concepts qui seront développés : Théorie organisationnelle d'Éric Berne, vivre ensemble, climat scolaire, etc.).

- 2- **Le Forum ouvert pour les idées et leur mise en œuvre**

*Encore appelé "Open Space Technology", C'est une méthodologie qui permet la réalisation de **réunions créatives, avec n'importe quel groupe de gens de 5 à 1000 participants**, en n'importe quel type d'organisations.*

Les participants créent et gèrent eux-mêmes un ordre du jour (agenda) comprenant divers groupes de travail, en séances simultanées, ayant un thème commun, d'importance stratégique.

Que va-t-il se passer?

On ne peut jamais savoir exactement ce qui va arriver quand on ouvre un espace où les gens analysent leurs problèmes les plus importants et développent leurs solutions. Mais, quelques résultats sont garantis quand un groupe utilise l'approche Forum Ouvert:

- I. ***Les questions les plus importantes pour les participants seront abordées;***
- II. ***Toutes les questions soulevées seront traitées par les participants plus qualifiés et plus en mesure, pour chacune d'elle, d'obtenir des résultats;***

- III. *En un temps limité, d'un ou deux jours, **toutes les informations, les questions, les idées, les discussions, les recommandations et les conclusions plus importantes, ainsi que les questions à analyser postérieurement et les plans immédiats d'action sont regroupés et constituent un rapport** qui est distribué aux participants avant de quitter la réunion;*
- IV. *Quand cela est convenable, **on peut définir des priorités aux items du rapport**, en quelques heures, même avec de grands groupes (de l'ordre des centaines de participants);*
- V. ***Les résultats peuvent être immédiatement disponibles pour toute l'organisation ou la communauté**, permettant ainsi **d'engager les participants intéressés à les déployer**.*
- VI. *Ces **résultats peuvent être obtenus et implantés beaucoup plus rapidement qu'avec d'autres méthodologies d'intervention** en grands groupes. Il est vraiment possible d'obtenir, en quelques jours ou en quelques semaines, des résultats, alors que d'autres approches ont besoin de quelques mois ou bien de quelques années.*

3. Retour sur expérience :

Une journée de retour sur expérience organisée après un minimum de 2 mois de mise en œuvre des solutions retenues à l'issue des forums ouverts

Proposition faite par Amos Ngoupayou à Paris, le 11 mai 2023