



LA VISITE A DOMICILE : sa fonction, ses limites

Que se passe-t-il lorsqu'un·e professionnel·le entre dans le domicile d'une famille ? Comment intervenir chez les familles sans mettre à mal leur intimité et le mythe familial ? Qui intervient au domicile ? Pour quoi ? Comment accompagner le questionnement du·de la professionnel·le qui doit se rendre au domicile sur des sujets tels que : sa place, le motif de son intervention et surtout comment ne pas se laisser enfermer dans la « danse » familiale ?

Public cible :

Professionnel·le·s du secteur éducatif, social et médicosocial

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation.

Objectifs :

- Resituer la visite à domicile et son champ d'intervention.
- Mieux comprendre les mécanismes en jeu sur le plan relationnel, ainsi que les conduites des personnes "visitées".
- Trouver une « juste » distance entre engagement professionnel et investissement personnel.
- S'appuyer sur un cadre d'intervention : l'identifier et savoir le renforcer.
- Incrire son Intervention en complémentarité avec les différents systèmes institutionnels.

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- Principaux concepts théoriques quant à l'approche familiale systémique
- Préparation de l'intervention : travail d'élaboration, travail d'équipe, objectifs, hypothèses de travail
- + illustration par une situation

2^{ème} journée

- Comment observer les interactions (verbales et non verbales, etc...), en faire un outil de compréhension quant aux enjeux relationnels et le partager avec la famille
- Utilisation des compétences et des ressources de la famille
- La notion du territoire et de l'intime
- + mise en lien avec l'expérience des stagiaires

3^{ème} journée

- Rôle et place de l'intervenant·e : la question de juste distance
- La question du partenariat : différents partenaires, soit à domicile, soit à l'extérieur : comment faire du lien ? Cette question soulève, entre autres, celle de la place et des différents champs d'action et de compétences
- + illustration par un jeu de rôles, mise en pratique des notions abordées tout au long de la formation

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques, approche systémique
- Echanges à partir de l'expérience des participant·e·s.
- Etude de cas (travail en petit groupe)
- Exercices, jeux de rôles

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application (mises en situation) et d'études de cas.

Durée de la formation :

3 jours - 21 heures

Dates :

18,19 septembre et 9 octobre 2025

Tarif :

810 € NET / stagiaire

Formateur :

LIMOUSIN Gwenaëlle - Educatrice de jeunes Enfants, expérience acquise dans le champ du handicap et de la protection de l'enfance, formatrice et animatrice de groupes d'Analyse de Pratiques professionnelles – Formée en analyse systémique (Cycle long Abord familial et institutionnel systémique)

Les + de cette formation :

- Un travail de réflexion sur le contenu mais aussi le cadre des interventions à domicile
- Mettre en travail son savoir être en famille et renforcer ses savoir-faire